GENERALITAT VALENCIANA

CP AMBRA PEGO

MESURES D'EMERGÈNCIA

Document aprovat pel Consell Escolar del Centre el dia 3 de febrer de 2010

ÍNDEX

1. DADES DEL CENTRE

a. Situació del centre
b. Superfícies i locals
c. Equip directiu
d. Ocupants
e. Horari del centre
f. Informació sobre estudis I grups

2. CONTINGUT.

a. Situacions d'emergència.
b. Vies d'evacuació, eixides disponibles i accés de les ajudes externes
c. Punt de concentració.
d. Mitjans humans disponibles: equips d' emergència.
e. Mitjans materials disponibles.
f. Esquemes operacionals a seguir davant de cada una de les emergències.
g. Instruccions generals d'actuació per a l'alumnat i personal del centre.
h. Planificació i realització del simulacre d'emergència.
i. Comunicació de les dades obtingudes dels simulacres.
j. Emergències reals.

4. PLÀNOLS.

Edificació nova:
a. Plànol planta baixa i recinte exterior.
b. Plànol planta primera
c. Plànol planta segona

Edificació antiga:
a. Plànol dos pavellons separats de l'edifici nou.

Plànol de la ubicació del centre a la localitat.

5. ANNEXES.

a. Composició dels Equips.
b. Vies d'evacuació
c. Còpia de l'Acta de l'aprovació de les Mesures d'emergència per part del Consell Escolar.
d. Còpia de l'ofici de remissió a direcció Territorial d'aquestes Mesures d'emergència.
e. Dates de les ultimes revisions de les instal·lacions i empresa que les va realitzar.

1. Dades del centre.

1. DADES DEL CENTRE.

- Nom del centre: CP AMBRA
- Direcció del centre : AVDA. BLASCO IBAÑEZ,5,
  03780 PEGO ALACANT
- Codi del centre: 03014125
- Telèfon del centre 96 557 06 81
- Fax del centre : 96 557 08 19
- Correu electrònic del centre : http://intercentres.cult.gva.es/cpambra

a. Situació del centre.

El centre està situat en una parcel·la de .....m2 de superfície. La porta principal d'entrada dona a l'Avda. Blasco Ibáñez. A la zona dels pavellons més antics d'Infantil també s'accedeix per una porta que dona a la mateixa avinguda. La part posterior del centre està delimitada pel carrer Metge Jaume Sirera Català.

b. Superfície i locals del centre. (S'adjunten plànols del centre)

El centre està format per un edifici construït l'any 1995 amb una superfície útil de 2.796 m2 i dos pavellons de més antiga construcció separats del centre nou i en un nivell inferior.

- Planta baixa:

Zona central : despatxos de secretaria, direcció, cap d'estudis, AMPA, SPE, consergeria, sala audiovisuals, menjador i cuina, ascensor i sala d'ascensor.
Zona A (al sud): Biblioteca, portes tallafocs, serveis professorat, serveis alumnat (també té porta cap a l'exterior) , sala professorat i 3 aules de Primària. Gimnàs accessible sols per porta exterior que dona al pati.
Zona B (al nord): Porta tallafocs, servei alumnat, servei professorat, 2 magatzems contigus a la caldera (a aquesta s'accedeix des de l'exterior), 2 aules d'Educació Especial i 2 aules de Primària.
Zona docent d'Educació Infantil 3 anys: queda a la dreta de l'entrada i edifici principal i s'accedeix a ella per la part que dona a la zona d'esplai. No té comunicació interior amb l'edifici. Disposa de 3 aules d'Infantil amb serveis, 1 servei, 1 aula d'usos múltiples.

- Primera planta:

Zona A (al sud): part superior de la Biblioteca, portes tallafocs, serveis professorat, serveis alumnat, 4 aules de Primària i una terrassa.
Zona B (al nord): ascensor,magatzem, porta tallafocs, serveis alumnat, serveis professorat, 1 magatzem, 1 aula de Religió, 1 aula d'Anglès i 2 aules de Primària.

- Segona planta:

Zona A (al nord): 1 aula d'ESO, portes tallafocs, serveis professorat, serveis alumnat, 1 aula Informàtica, 1 aula ESO, 1 aula Música i 1 aula Tecnologia (terrassa habilitada).
Zona B (al sud): ascensor, portes tallafocs, serveis alumnat, serveis professorat, 2 magatzems, 2 aules d'ESO i 1 aula ESO (terrassa habilitada).

- Aïllats de l'edifici principal es troben 2 pavellons amb 2 aules d'Infantil 4 i 5 anys cadascun, 2 serveis i una zona d'esplai amb arboreda.

Donant a l'Avda. Blasco Ibáñez es troba 1 pista esportiva i zona d'esplai. A la part posterior del centre existeix una altra pista esportiva a un nivell més baix que l'edifici.

La tanca que dona a l'Avda. Blasco Ibáñez disposa de 2 portes. Per la part posterior del centre (aparcament professorat) es pot accedir a l'edifici principal i al recinte escolar format per la zona esportiva de darrere i pavellons d'Infantil.

c. Equip directiu del centre:
   - Directora: Irene Escrivà Sendra
   - Cap d'estudis: Joaquim Pastor Sastre
   - Secretària: Josefa Pons Costa

d. Ocupants del centre:
   - Alumnat **453**
   - Docents: **38**
   - Educadora: **1**
   - Personal no docent: **1** conserge, **2** cuineres i **6** monitores de menjador.
   - Equip de neteja de l'ajuntament.
   - Puntualment famílies de l'alumnat, representants, tècnics reparació averies, empreses subministrament de material, col·laboradors, grups activitats culturals, etc.

e.- Horari del centre per al curs 2009-10:

- Setembre i juny: de 9 a 13 hores.

- A partir d'octubre:
  - **Alumnat d'Infantil i Primària**:
- matí de 9 a 12.30 hores dilluns, dimarts, dimecres i dijous
  de 9 a 12h divendres

- vesprada de 15 a 17h dilluns, dimarts dijous i divendres.

Dimecres per la vesprada no hi haurà classe. Alumnat ESO:

- matí de 9 a 13.30h dilluns, dimarts, dimecres i dijous

de 9 a 13h divendres

- vesprada de 15 a 17h dilluns, dimarts dijous i divendres.

Dimecres per la vesprada no hi haurà classe.

e. Etapes educatives i grups.:
   - Educació Infantil: 6 grups
   - Educació Primària: 12 grups
   - ESO: 5 grups
   - Altres agrupacions puntuals: optatives, Educació Especial, Compensatòria, Religió, ...

2. Contingut.

a. Situacions d'emergència.

Considerem les següents:

- Incendi.
- Avís de bomba.
- Terratrèmol.
- Inundació.
- Fuga de gas.
- Accident d'un alumne o personal del centre.
- Emergència exterior.

Així, cada situació d'emergència requereix unes actuacions concretes. Després cal considerar si les situacions que poden trobar-nos requereixen evacuació o confinament. Generalment les actuacions per a cada emergència són les següents:

EVACUACIÓ	CONFINAMENT en un lloc segur
Incendi Avís de bomba Terratrèmol Fuga de gas Emergència exterior	Inundació Emergència exterior Incendi
NI EVACUACIÓ NI CONFINAMENT	
Accident d'un alumne o de personal del centre	

b. Vies d'evacuació i eixides disponibles.

Tant les vies d'evacuació com les eixides venen reflectides en els plànols de planta disponibles en el centre

Accés ajudes externes. L'accés situat en l'Avda. Blasco Ibáñez als pavellons d'infantil 4 i 5 anys, permet el pas d'ambulàncies, camions de bombers, policia, etc, a l'interior del recinte escolar.
Així també, des de la part posterior (aparcament) que dona al carrer Metge Jaume Sirera Català.
Requissits que han de reunir les vies d'evacuació i les eixides:

- No s'utilitzaran altres eixides que no siguen les normals de l'edifici. No es consideren com a eixides finestres, portes a terrasses, patis interiors etc. Han de trobar-se lliures d'obstacles.
- Els ascensors no són vies d'evacuació.
- No es poden travessar locals de risc especial, com la cuina.
- Les eixides d'evacuació a més d'estar lliures d'obstacles no estaran tancades amb clau, cadenats, cadenes o semblants.
- Les vies d'evacuació han d'estar degudament senyalitzades.

c. El punt de concentració.

S'han considerat els següents punts de concentració que venen reflectits en el plànol:

1. Zona A, al sud: pista esportiva zona sud, arrimats a la tanca.
2. Zona B, al nord: pista esportiva de baix, arrimats a la tanca
3. Zona C, pavellons 4/5INF: pista esportiva de baix, arrimats a la tanca
4. Punt alternatiu en cas d'obres en la via pública, o que la direcció del vent vaja cap al punt de concentració fixat o d'altres: carrer Metge Jaume Sirera Català (situat a la part posterior de l'edifici), eixida del párking.

Quan s'haja de concentrar l'alumnat fora del centre, per causa de necessitat, s'avisarà a les autoritats o particulars que hi corresponga.
La distància entre l'eixida de l'edifici fins al punt de concentració haurà de ser major de 15 m.
En el punt de concentració es passarà llista a l'alumnat, professorat i personal del centre.

d. Els mitjans humans disponibles: coordinador i equips d'emergència.

En les fitxes d'emergència es detallen les funcions a realitzar per a cada un d'ells i en cada situació d'emergència. És important que tots els equips coneguen la resta dels equips d'emergència, les seues funcions i les instruccions generals per a la resta del personal i alumnat.

- COORDINADOR D'EMERGÈNCIA (CE): Directora (fitxa nº 1)
- EQUIP D'ALARMA I EVACUACIÓ (EAE): professorat (fitxa nº 2)
- EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ (EPI): professorat (fitxa nº 3)
- EQUIP DE PRIMERS AUXILIS (EPA): professorat (fitxa nº 4)
- EQUIP DE SUPORT (PA): conserge (fitxa nº 5)

e. Els medis materials disponibles.

Cal que els Equips de Primera Intervenció (EPI) coneguen la situació dels mitjans manuals d'extinció, i el funcionament dels extintors i les boques d'incendi equipades (BIE).

També és important saber per a l'Equip de Primers Auxilis (EPA), on s'ubica la farmaciola portàtil.

El centre disposa dels mitjans materials següents:

- Detectors d'incendi.

ZONA	DETECTORS	POLSADOR
1	Consergeria i secretaria	Consergeria
2	Cuina i magatzem cuina	
3	Caldera i sala ascensor	P.B. corredor dreta
4	Biblioteca	Davant Bilbiot. P.B. Corred. Esquerre. Gimnàs.
5	Biblioteca i 1a planta	1a Planta esq. (dos).P.1ª dreta.
6	2a planta	2a Planta Esquerre i dreta.

- Senyal d'alarma.

- ✓ Activació polsador.....prealarma (color groc) en un minut s'activa l'alarma (color roig).
- ✓ Desactivació prealarma.....polsar general i inhibició acústica.
- ✓ Desactivació alarma.....polsar general i inhibició alarma.
- ✓ Reactivació zona.....polsar general i zona.
- ✓ Reactivació tota la central.....polsar general i rearme.
- ✓ Activació manual alarma.....polsar general i alarma.

- En cas necessari s'utilitzarà la sirena habitual del centre amb els tons següents:

pulsació discontínua (30s aprox.) ·–·–·–·–·	silenci (5s aprox.)	pulsació discontínua (30s aprox.) ·–·–·–·–·	silenci (5s aprox.)	pulsació discontínua (30s aprox.) ·–·–·–·–·

- Directori telefònic d'emergència. El Directori telefònic d'emergència es troba al despatx de direcció, a la secretaria i a la consergeria penjat al costat del telèfon d'acord amb la fitxa nº11.
- Farmaciola portàtil. Es troba al despatx de consergeria. Ha de contindre al menys desinfectants, i antisèptics, bena, gases, cotó, esparadrap, apòsits adhesius, tisores, pinces i guants d'un sol ús. Haurà d'anar revisant-se periòdicament.

- Extintors. El centre disposa de 39 extintors ubicats en diferents dependències reflectides en els plànols.

N'existeixen de dos tipus:
- extintors de pols ABC
- extintors de CO_2

- Enllumenat d'emergència. Totes les plantes i tots el corredors tenen enllumenat d'emergència.

f. Esquemes operacionals a seguir davant de cada una de les emergències.

Els esquemes operacionals fixen d'una manera visual totes les accions a realitzar, qui ha de realitzar-les i quan ha de realitzar-les per al control total d'una emergència.

Les actuacions a seguir de tots els ocupants del centre davant d'una emergència estan reflectides en la fitxa nº6.

En la fitxa nº8 es troba un esquema per a evacuar l'edifici de dues maneres diferents: per incendi o sense incendi. La proximitat al risc marcarà l'ordre d'evacuació.

g. Instruccions generals d'actuació per alumnat i personal.

També en les fitxes d'emergència es troben les instruccions d'actuació per a l'alumnat i personal del centre. La seua difusió entre tots ells és essencial per al funcionament de les Mesures d'emergència, a més esta difusió ha d'anar acompanyada d'una explicació en classe per a l'alumnat a fi de sensibilitzar-los sobre la importància d'uns hàbits correctes d'evacuació.

Les instruccions generals per a l'alumnat es recullen en la fitxa nº 9.
Les instruccions generals per al personal del centre es recullen en la fitxa nº10.

h. Planificació i realització del simulacre d'emergència.

Objectius.

El simulacre ens permetrà provar la idoneïtat i suficiència dels equips humans i mitjans de comunicació, alarma, senyalització, enllumenats especials i d'extinció, així com, detectar errors o omissions en el contingut de les Mesures d'Emergència.

El simulacre no pretén aconseguir un resultat òptim, sinó més bé l'entrenament i la correcció d'hàbits de personal del centre i alumnat, tenint en compte els condicionants físics i ambientals de cada edifici.

Condicions del simulacre.

Es realitzarà en la situació de màxima ocupació i durant les activitats normals.

D'altra banda, podem realitzar el simulacre variant determinats condicionants (que existeixca una porta bloquejada per exemple), el que provocarà una variació en l'evacuació de l'edifici. En la primera part de la fitxa d'emergència nº 12, destinada al simulacre, serà on es definisquen estos condicionants segons es desitge realitzar el simulacre d'una o altra manera.

Amb la finalitat d'evitar situacions d'alarma és convenient avisar els pares i mares de l'alumnat, concretant dia i hora del primer simulacre.

En un primer simulacre la informació ha de ser total, indicant dia i hora fins a arribar a realitzant-los sense previ avís.

Tasques prèvies a la realització del simulacre.

- Nomenament dels Equips d'Emergència.
- Entrega de les instruccions de les Mesures d'Emergència a cada equip docent de cicle per a que siga revisat. Cada membre del professorat es farà les còpies corresponents a la tasca de l'Equip d'Emergència al que pertany.
- Entrega de les instruccions de les Mesures d'Emergència a la resta de personal del centre.
- Explicació a l'alumnat dels objectius de les Mesures d'Emergència, de l'exercici de simulacre i de les instruccions que s'han de seguir. Una còpia de la fitxa nº 9 es repartirà a l'alumnat i es penjarà a l'aula en lloc visible.
- Indicació de quin és el senyal d'alarma, on es troba i com funciona.
- Col·locació de totes les indicacions d'eixides d'emergència en llocs visibles.
- Indicació als EPI de la localització dels mitjans d'extinció d'incendis i el seu funcionament.
- Indicació als EPA de la localització de la farmaciola portàtil.
- Indicació al PA de la localització de:
  les claus generals de tallament dels subministres d'electricitat i gas,
  el directori telefònic d'emergència i les claus d'obertura de les eixides del recinte escolar.
- Reunió o Claustre on es concretaran les dades bàsiques del simulacre, el punt de concentració i s'exposaran dubtes i preguntes.
- Avís als pares i mares concretant dia i hora en el primer simulacre.

Fitxes que ha de disposar, al menys,cada Equip d'Emergència:

- ✓ CE .....Totes les fitxes
- ✓ EAE .....Fitxes nº1, nº2, nº6
- ✓ EPI .....Fitxes nº1, nº3, nº6, nº7
- ✓ EPA..... Fitxes nº1, nº4, nº6
- ✓ PA .....Fitxes nº1, nº5, nº6
- ✓ Docents i resta del personal del centre..... Fitxes nº1, nº10, nº6
- ✓ Docents (per a la seua explicació a l'alumnat)..... Fitxa nº9

Mitjans exteriors.

Els simulacres hauran de realitzar-se sense col·laboració exterior (policia, bombers…).

Temps màxim d'evacuació.

- 10 min per a l'evacuació total.
- 3 min per a l'evacuació de cada planta.

- 30 min de duració d'interrupció de l'activitat escolar.

A l'efecte d'omplir la fitxa nº12, es considerarà:

- *Temps d'evacuació de planta*: des de que zona l'alarma fins que l'Equip d'Alarma i Evacuació comunica la total evacuació i verificació al Coordinador-a d'Emergències.
- *Temps d'evacuació de l'edifici*: Temps des de que zona l'alarma fins que tots els equips d'Alarma i Evacuació comuniquen al CE la total evacuació i verificació.
- *Temps total del simulacre*: des de que zona l'alarma fins que s'ha rebut la comunicació de tots els equips d'emergència de la total evacuació i verificació i es reprén l'activitat escolar.
- *Temps mitjans d'evacuació de planta*: la suma dels temps d'evacuació de totes les plantes dividit pel nombre de plantes totals.
- *Temps mitjà d'evacuació per edifici*: igual que amb les plantes.

Finalització del simulacre.

Una vegada finalitzat el CE inspeccionarà el centre a fi de detectar les possibles anomalies o desperfectes.

Periodicitat i pautes en la realització de simulacre.

Es realitzarà, com a mínim, un simulacre d'emergència dins dels tres primers mesos del curs escolar amb caràcter obligatori.

No obstant això cada any podrà acordar-se que en la Programació General Anual (PGA) es realitze un simulacre amb caràcter trimestral.

El simulacre es planificarà segons les dades de la fitxa nº12 a i s'avaluarà d'acord a les fitxes nº 12b i nº 12c.

La setmana posterior al simulacre d'emergència es farà una reunió amb els membres dels equips d'emergència per a l'anàlisi dels resultats del simulacre, del qual s'alçarà acta.

Comunicació de la fitxa d'emergència relativa al simulacre.

Els centres docents elaboraran, amb les dades consignades en la fitxa d'emergència núm.12 relativa al simulacre, a través d'un formulari on line que la Conselleria posarà a disposició dels centres en la pàgina web, un informe en el qual es recullguen les incidències observades durant la realització del simulacre. Este formulari serà remés, dins dels 10 dies següents a la realització del mateix, al Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Sector Docent per al seu registre, anàlisi i remissió a la Direcció Territorial competent en matèria d'Educació que corresponga, obtenint el centre còpia de l'informe.

Aquest formulari es troba disponible en l'adreça següent:http://cefire.edu.gva.es/spr/index.php?seccion=cuestionario&id=9Així mateix es comunicarà al Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Sector Docent qualsevol emergència real que poguera produir-se al llarg del curs acadèmic a través de la fitxa núm. 13: informe d'emergència real al fax 963184581.

3. Fitxes d'emergència.

Fitxa nº1

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE**
	FUNCIONS DEL COORDINADOR D'EVACUACIÓ I EMERGÈNCIES (CE)

FUNCIONS GENERALS.

ÉS EL MÀXIM RESPONSABLE I AUTORITAT EN L'ORGANITZACIÓ DE LES MESURES D'EMERGÈNCIA . Haurà d'estar sempre LOCALITZABLE.

- SEMPRE SERÀ AVISAT siga quin siga el tipus d'emergència.
- REBRÀ INFORMACIÓ I VALORARÀ LA GRAVETAT de les emergències.
- ORDENARÀ que s'emeta el senyal d'alarma.
- DECIDIRÀ EL MOMENT, L'ORDRE I LES VIES D'EVACUACIÓ DE CADA EDIFICI en funció del tipus d'emergència.
- DECIDIRÀ EL MOMENT en què se sol·liciten les AJUDES EXTERNES
- MOBILITZARÀ als diferents equips de les Mesures d'Emergència, que estime necessaris.
- DIRIGIRÀ totes les accions a desenrotllar durant l'emergència.
- REBRÀ informació en tot moment dels distints equips de les Mesures d'emergència.
- COL·LABORARÀ amb les ajudes externes quan estes arriben al centre.
- OMPLIRÀ l'informe del simulacre on line.
- REALITZARÀ els informes d'emergència real "a *posteriori*".

FUNCIONS EN CAS D'ACCIDENT.

- ROMANDRÀ junt al ferit.
- AVISARÀ a l'equip de primers auxilis o ordenarà que se'ls avise.
- AVISARÀ o ordenarà avisar a les ajudes externes, quan ho estime necessari, a instàncies de l'equip de primers auxilis.
- AVISARÀ I INFORMARÀ del succés als familiars del ferit.

Fitxa nº 2

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE**
	FUNCIONS DE L'EQUIP D'ALARMA I EVACUACIÓ **(EAE)**

FUNCIONS

- Estarà a les ordes del Coordinador d'Emergències (CE).
- NO INICIARÀ L'EVACUACIÓ FINS A REBRE L'ORDE DEL Coordinador d'Emergències (CE).
- En cada planta DONARAN LES ORDrES als ocupants de la mateixa, per a l'inici de l'evacuació EN EL MOMENT I PER LA VIA QUE LI COMUNIQUE EL Coordinador d'Emergències (CE).
- MANTINDRÀ L'ORDE I CONTROLARÀ l'evacuació comprovant que se seguixen les instruccions generals en cas d'evacuació.
- ROMANDRÀ EN ALERTA davant de qualsevol situació que puga dificultar l'evacuació.
- CONTROLARÀ que les eixides de planta o edifici romanguen permanentment obertes i sense obstacles fins a finalitzar l'evacuació.
- Els MEMBRES de l'equip de la PLANTA BAIXA, CONTROLARAN que el personal evacuat isca per les portes establides i es dirigisca als punts de concentració establerts en cada cas.
- IMPEDIRÀ que el personal evacuat faça ús dels ascensors.
- VERIFICARÀ que no quede ningú en cap de les dependències de la seua planta.
- VERIFICARÀ que les finestres i les portes de totes les dependències de la seua planta estiguen tancades.
- SERÀ L'ÚLTIM A ABANDONAR LA PLANTA, una vegada finalitzada l'evacuació.
- Una vegada acabada l'evacuació, ho comunicarà al Coordinador d'Emergències (CE).

Fitxa nº 3

	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
GENERALITAT VALENCIANA	FUNCIONS DEL EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ **(EPI)**

FUNCIONS

- ESTARAN SEMPRE BAIX LES ORDRES I EN CONTACTE AMB EL COORDINADOR D'EMERGÈNCIES (CE).
- ES DIRIGIRAN AL FOCUS DE L'EMERGÈNCIA.
- MAI ACUDIRAN AL FOCUS DE L'INCENDI SOLS, HAVENT DE TREBALLAR EN PARELLES.
- EN CAP CAS, POSARAN EN PERILL LA SEUA INTEGRITAT FÍSICA.
- INTENTARAN APAGAR EL FOC amb el mètode d'extinció més adequat i més pròxim, i en el cas de no poder apagar-lo, intentaran evitar la seua propagació, seguint els consells i instruccions que s'arrepleguen en la fitxa núm.7.
- COL·LABORARAN amb les ajudes externes, si el Coordinador d'Emergències (CE) ho considerara necessari.

Fitxa nº 4

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE**
	FUNCIONS DE L'EQUIP DE PRIMERS AUXILIS **(EPA)**

FUNCIONS

- ESTARAN SEMPRE DAVALL LES ORDRES DEL COORDINADOR D' EMERGÈNCIES (CE).
- PRESTARÀ, en tot cas, assistència a qualsevol ferit o accidentat, avaluant la lesió i informant el Coordinador d'Emergències (CE).
- En cas d'evacuació, PORTARAN al "punt de concentració" la farmaciola portàtil per a atendre les primeres cures.
- PREPARARAN EL TRASLLAT del ferit si fóra necessari.
- ACOMPANYARAN AL FERIT al centre sanitari, en cas de no estar presents els familiars.

ANOTARAN en una llista d'accidentats el nom de la persona evacuada, causes de les lesions i si han sigut traslladats a algun centre sanitari.

Esta informació la traslladaran Coordinador d' Emergències (CE).

Fitxa nº 5

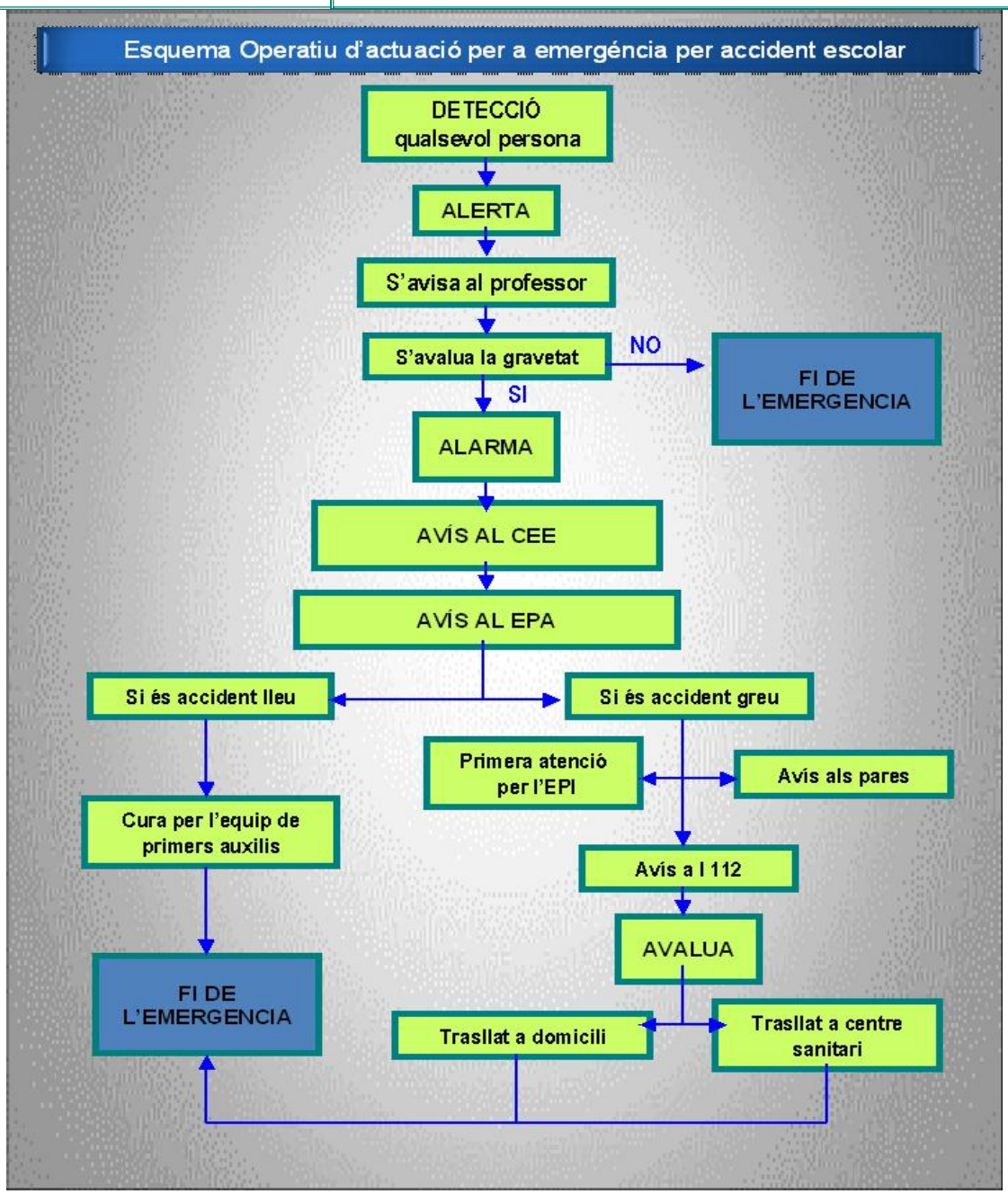
GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE**
	FUNCIONS DEL PERSONAL DE SUPORT **(PA)**

FUNCIONS

- ESTARAN SEMPRE DAVALL LES ORDENES DEL COORDINADOR D'EMERGÈNCIES (CE)
- És el responsable de comunicar l'alarma i avisar a les ajudes exteriors, quan li l'ordene el Coordinador d'Emergències (CE).
- És el responsable de desconnectar les instal·lacions generals del centre (elèctrica, gas) i de bloquejar els ascensors i muntacàrregues cerciorant-se que no quede ningú dins. Únicament no es desconnectarà la instal·lació elèctrica en cas de fuga de gas ja que l'acció podria provocar espurnes que provocaren un incendi o explosió.
- És el responsable d'obrir les eixides de l'edifici i de l'exterior del recinte escolar, si es troben tancades.
- Poden anomenar-se'n més d'un en cas de necessitats concretes del centre, com podria ser la teua grandària, i que servira de l'enllaç entre el Coordinador d'Emergències (CE) i la resta dels equips per a canalitzar d'una manera més ràpida i eficient les decisions i ordes del Coordinador d'Emergències (CE).

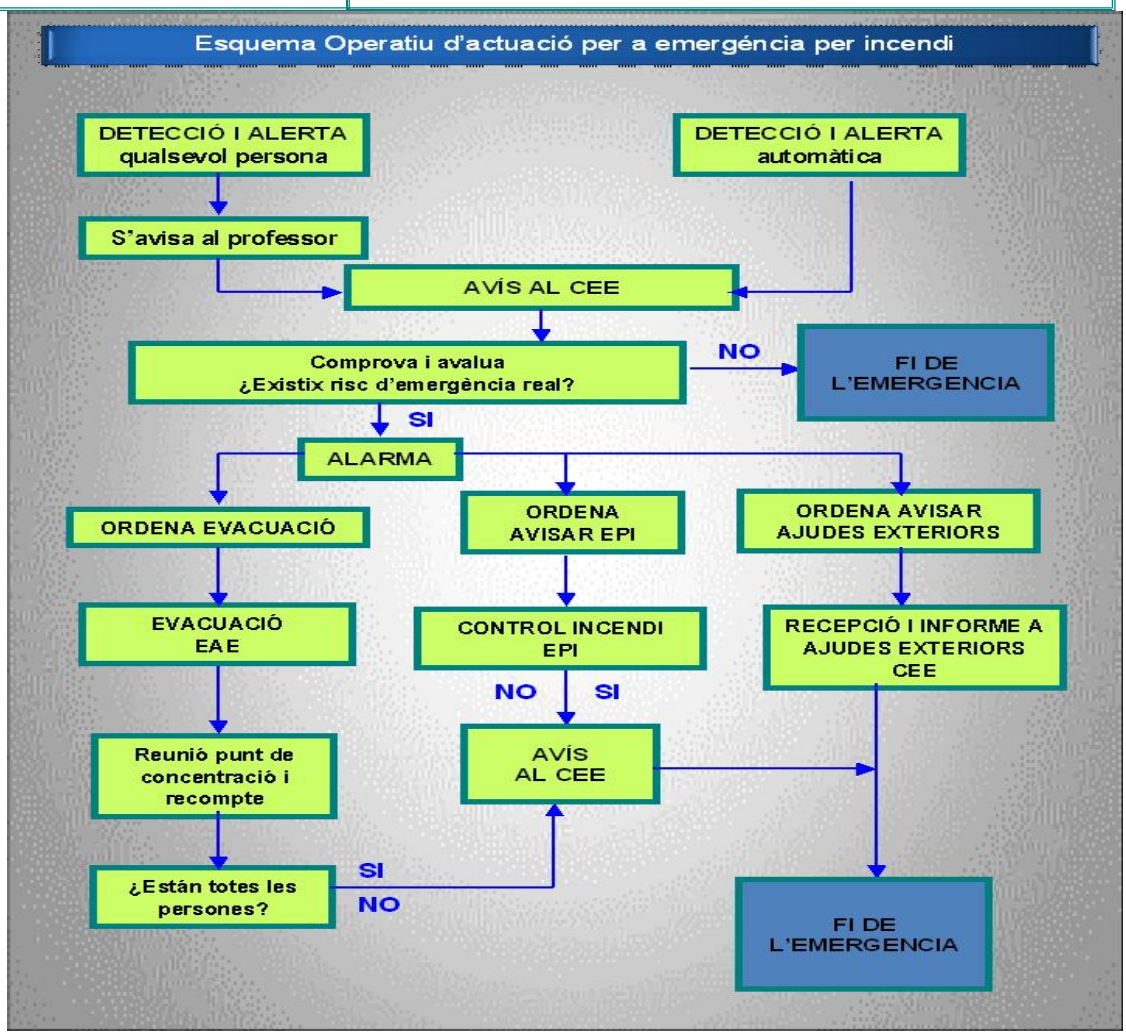
Fitxa nº 6 a

GENERALITAT VALENCIANA	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	ESQUEMA OPERATIU PER ACCIDENT ESCOLAR



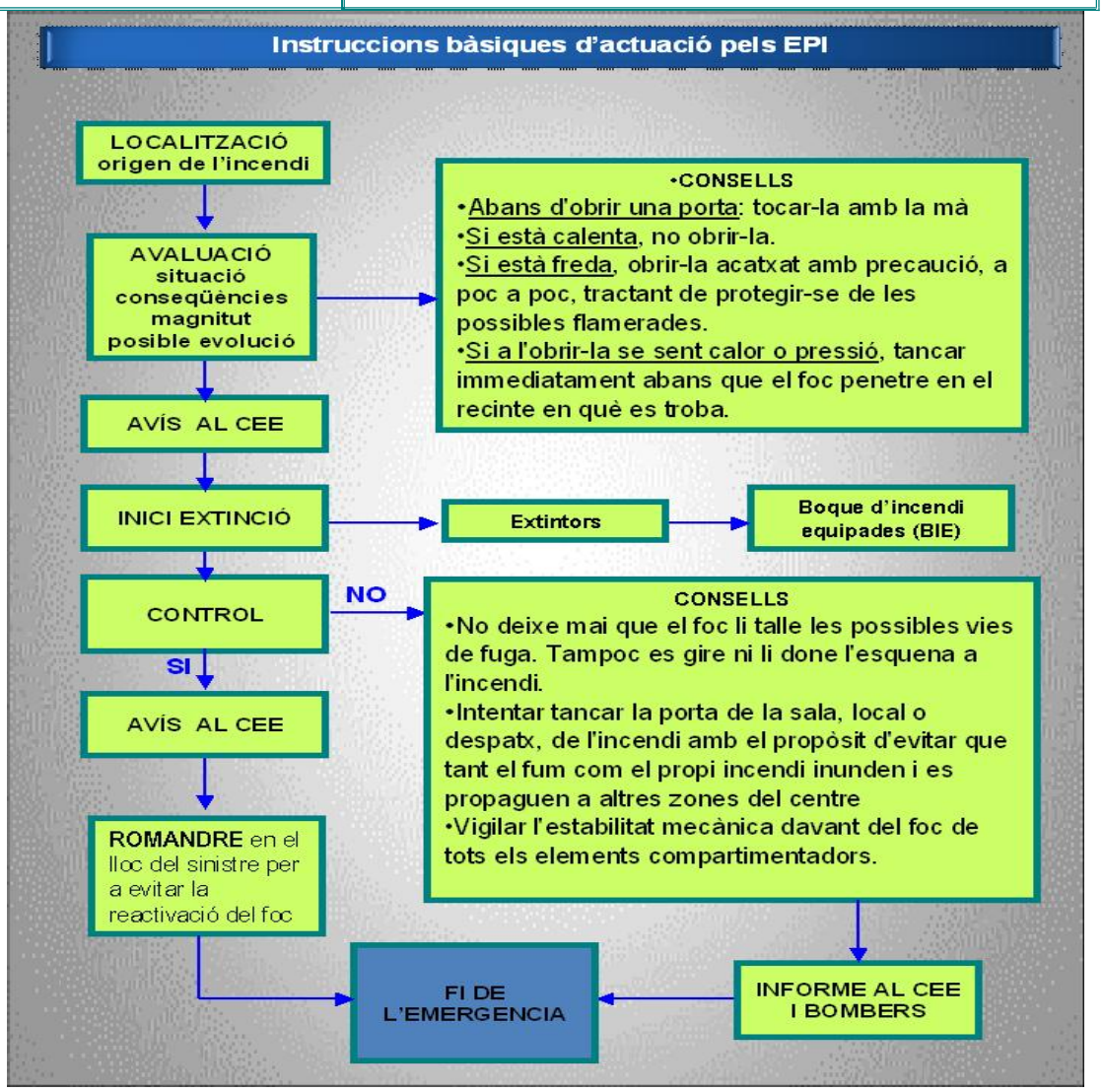
Fitxa nº 6 b

GENERALITAT VALENCIANA	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	ESQUEMA OPERATIU PER INCENDI

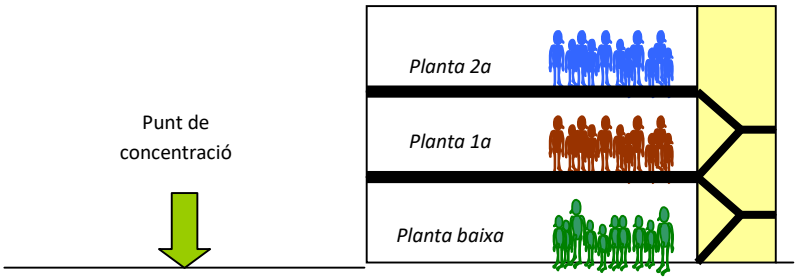


Fitxa nº 7

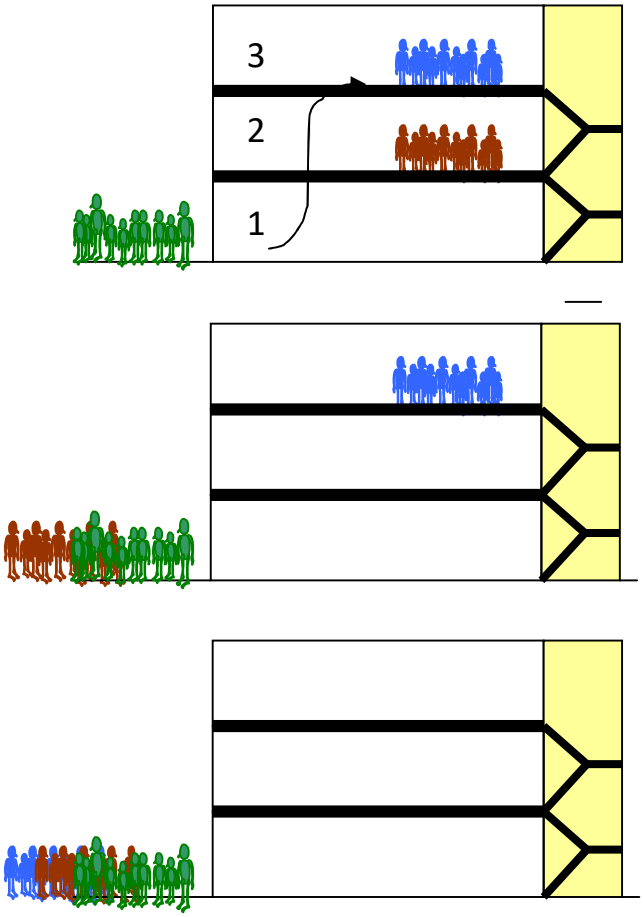
GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE**
	INSTRUCCIONS PER A L'EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ **(EPI)**



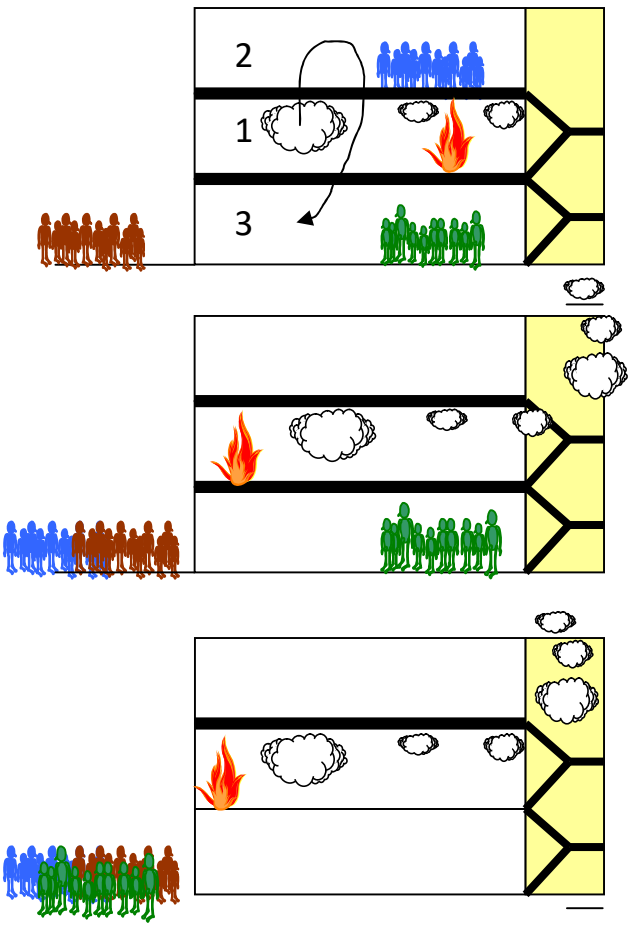
GENERALITAT VALENCIANA	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	CRITERIS PER A L'EVACUACIÓ



SENSE INCENDI



CAS D'INCENDI



EVACUACIÓ ASCENDENT COMENÇANT PER LA PLANTA BAIXA

LA PLANTA SINISTRADA SEMPRE EN PRIMER LLOC I DESPRÉS LES SUPERIORS IMMEDIATES EN ORDRE ASCENDENT I DESPRÉS LES PLANTES INFERIORS EN ORDRE DESCENDENT

GENERALITAT VALENCIANA	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	INSTRUCCIONS GENERALS PER A L'ALUMNAT

SI ES DETECTA UNA EMERGÈNCIA

- SI DETECTA UNA INCENDI, MANTINDRÀ LA CALMA i HO COMUNICARÀ al professor més pròxim.
- SI ÉS UN ACCIDENT, MANTINDRÀ LA CALMA i HO COMUNICARÀ al professor més pròxim.
- RETORNARÀ a la seua aula el més ràpidament possible.

SI ES REALITZA UNA EVACUACIÓ

- ES MANTINDRÀ l'ordre i CALDRÀ AJUSTAR-SE a les indicacions del professor/a.
- S'ESPERARÀ l'ordre d'eixida del professor/a.
- S'EIXIRÀ ordenadament i sense córrer, respectant l'ordre que s'establisca sense espentar.
- ES DIRIGIRÀ A LA VIA D'EVACUACIÓ que li indique el professor/a
- NO ES DETINDRÀ a agafar objectes personals.
- NO S'ACATXARÀ ni ES PARARÀ per a arreplegar objectes que hagen caigut.
- S'INTENTARÀ NO PARLAR DURANT L'EVACUACIÓ.
- NO UTILITZARÀ MAI ELS ASCENSORS.
- Si hi ha fum, l'evacuació es realitzarà a arran de sòl.
- ES DEIXARÀ CONDUIR fins al punt de concentració establert i NO INTENTARÀ ALTERAR l'itinerari d'evacuació que li corresponga.
- ROMANDRÀ en el punt de concentració fins a nova ordre.
- S'UTILITZARAN les eixides que s' indiquen per a cada zona.

GENERALITAT VALENCIANA	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	INSTRUCCIONS GENERALS PER AL PERSONAL DEL CENTRE

SI ES DETECTA UNA EMERGÈNCIA

- SI DETECTA UNA INCENDI, MANTINDRÀ LA CALMA i ho COMUNICARÀ al Coordinador d'Emergències (CE) o farà ús dels polsadors existents en l'edifici
- SI ÉS UN ACCIDENT, mantindrà la calma, prestarà l'assistència al ferit i ho COMUNICARÀ al Coordinador d'Emergències (CE).

RETORNARÀ a la seua aula el més ràpidament possible.

SI ES REALITZA UNA EVACUACIÓ

- ES MANTINDRÀ l'ordre.
- NO S'ENDARRERIRÀ, ACATXARÀ ni ES PARARÀ a agafar objectes personals.
- S'ESPERARÀ i RESPECTARÀ el moment, la via d'evacuació i l'eixida que li indique l'Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) per a vosté i el grup d'alumnes assignats.
- VIGILARÀ QUE ELS ALUMNES de l'aula o de les aules a càrrec seu complisquen les instruccions d'evacuació.
- S'ENCARREGARÀ que les finestres i portes de l'aula o de les aules assignades queden tancades.
- ES CERCIORARÀ de l'evacuació d'alumnes amb deficiències motores a través dels companys de classe de l'evacuat. En cas de la seua impossibilitat optarà pel confinament i les mesures a adoptar si és el cas.
- NO UTILITZARÀ MAI ELS ASCENSORS.
- Si hi ha fum, l'evacuació es realitzarà a arran de sòl.
- ROMANDRÀ en el punt de concentració fins a nova ordre, prèvia constatació que es troben en el mateix tots els alumnes a càrrec seu, comunicant-li-ho al Coordinador d'Emergències (CE) quan este li ho requerisca.

Fitxa nº 11

DIRECTORI TELEFÒNIC D'EMERGÈNCIA	
TELÈFON D'EMERGÈNCIES **Serveis que ofereix el 112:** **http://www.112cv.com/112cv/home.jsp**	**112**
BOMBERS. Parc més pròxim: **Marina Alta**	**112**
CAP DE BOMBERS	**629 623 248**
POLICIA LOCAL	**96 557 01 18**
GUÀRDIA CIVIL	**96 557 00 31**
CENTRE SALUT URGÈNCIES	**96 557 86 54**
AMBULÀNCIA – ACCIÓ URGENT	**653 867 383**
AGÈNCIA DE GAS **(Repsol-Butano)**	**965570715**

MODEL PER A AVISAR A AJUDES EXTERNES

Telefone des del centre (nom del centre)

Que està en el carrer (nom del carrer) Av. Blasco Ibáñez
núm. 5

En (població)

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc)

En (la planta núm. o lloc concret: biblioteca, etc.)

És (gravetat: molt de fum, molt de foc, etc.)

Hi ha (quantitat) **de ferits**

I estem evacuant el centre

Sóc el/la (persona que telefona: director, conserge, etc.)

En el centre tenim (quantitat) ± 430 **alumnes**.

El nostre telèfon de contacte immediat és el: 96 557 06 81

Fitxa nº 12 a

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE** INFORME DEL SIMULACRE DADES BÀSIQUES

DADES PER A LA PLANIFICACIÓ DEL SIMULACRE.

TIPUS D'EMERGÈNCIA:

	Incendi		Fuga de gas		Accident		Emerg. exterior.
	Avis de bomba		Terratrèmol		Inundació		Explosió

LOCALITZADA EN:

	AULA		MAGATZEM		ARXIUS		CUINA
	SOTERRANI		TOT EL CENTRE				ALTRES:

DETECTADA PER:

❑ VISITANT ❑ PERSONAL DE L'EDIFICI ❑ SISTEMA DETECCIÓ

EQUIPS A INTERVINDRE:

❑ E.P.I. ❑ E.A.E. ❑ E.P.A.

AJUDES EXTERIORS:

❑ NO ES RECORRERÀ A AJUDES EXTERIORS

❑ ES RECORRERÀ A:

- ❍ Bombers
- ❍ Serveis Sanitaris
- ❍ Policia Local

ACCIONS A EFECTUAR:

❑ EVACUACIÓ ❑ CONFINAMENT ❑ CAP (en cas d'accident)

TEMPS ESTIMAT PER A LA REALITZACIÓ DEL SIMULACRE: ..... minuts

DATA: ..... HORA: .....

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE** INFORME DEL SIMULACRE VALORACIÓ DEL PERSONAL

DADES VALORACIÓ DEL SIMULACRE.

VALORACIO DEL PERSONAL I ALUMNES.

Valoració de l'alumnat:	Bona	Regular	Roïna	
Segueixen les indicacions del professorat?			SI	NO
Deixen les finestres tancades?			SI	NO
Mantenen l'ordre i el silenci?			SI	NO
Es dirigeixen al punt de concentració?			SI	NO
Valoració del personal del Centre:	Bona	Regular	Roïna	
Segueixen l'ordre general d'evacuació?			SI	NO
Segueixen les indicacions de l'EAE?			SI	NO
Es realitza el recompte en el punt de concentració?			SI	NO
Valoració dels equips d'emergència:	Bona	Regular	Roïna	
L' Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) és l'últim a abandonar la planta?			SI	NO
L' Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) revisa que no quede ningú en la planta?			SI	NO
L' Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) comprova que s'han tancat portes i finestres?			SI	NO
L' Equip de Primera Intervenció (EPI) acudeix al focus de l'incendi?			SI	NO
El Personal de suport (PA) talla els subministres d'electricitat i gas?			SI	NO
El Personal de suport (PA) obri les eixides de l'edifici?			SI	NO
El Personal de suport (PA) obri les eixides del recinte?			SI	NO
El Personal de suport (PA) avisa les ajudes externes?			SI	NO
El Personal de suport (PA) inutilitza els ascensors i muntacàrregues?			SI	NO
L'Equip de Primers Auxilis (EPA) acudeix al punt de concentració amb la farmaciola portàtil?			SI	NO

Fitxa nº 12 c

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE** INFORME DEL SIMULACRE VALORACIÓ DELS MITJANS MATERIALS

VALORACIÓ DE LES VIES D'EVACUACIÓ			
Es formen embussos durant l'evacuació?	SI	NO	
Estan lliures d'obstacles les vies?	SI	NO	
S'han inutilitzat els ascensors i muntacàrregues?	SI	NO	No existeix
Les eixides de planta són adequades?	SI	NO	
Les eixides d'edifici són adequades?	SI	NO	
El punt de concentració compleix la seua funció?	SI	NO	

VALORACIÓ DELS MITJANS DE PROTECCIÓ			
Funciona correctament l'alarma?	SI	NO	
Funcionen correctament els extintors?	SI	NO	No existeix
Funcionen correctament les boques d'incendi equipades (BIE)?	SI	NO	No existeix
Funciona correctament l'enllumenat d'emergència?	SI	NO	No existeix
L'accés al directori telefònic d'emergència és eficaç?	SI	NO	
La farmaciola està en condicions de ser usada?	SI	NO	

TEMPS DE REALITZACIÓ DEL SIMULACRE		
Temps mitjà d'evacuació per planta		
Temps mitjà d'evacuació per edifici		
Temps total del simulacre		

Ficha nº 13

GENERALITAT VALENCIANA	**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE**
	INFORME D'EMERGÈNCIA REAL

IDENTIFICACIÓ DE L'EMERGÈNCIA

TIPUS D'EMERGÈNCIA:

INCENDI: ❑ ACCIDENT: ❑ EMERGÈNCIA EXTERIOR: ❑

PERSONA QUE LA DESCOBREIX:..... DATA: ..... HORA:.....

LLOC:.....

ANÁLISI DE L'EMERGÈNCIA

CAUSA-ORIGEN DE LA EMERGÈNCIA:

.....

DESCRIPCIÓ DE DANYS A PERSONES I BÉNS:

* DANYS A PERSONES:

  .....

* DANYS A BÉNS:

  .....

MITJANS UTILITZATS: .....

EQUIPS QUE INTERVENEN:

* INTERNS: E.P.I.:❑ E.A.E.:❑ E.P.A.:❑
* EXTERNS: BOMBERS:❑ POLICIA:❑ SANITARIS:❑ ALTRES:❑

EFECTIVITAT/ COMPORTAMENT	BONA	ACCEPTABLE	NUL·LA
DELS RECURSOS MATERIALS			
DELS EQUIPS INTERVINENTS			
DE LES MESURES D'EMERGÈNCIA			

MESURES CORRECTORES:

SOBRE LA CAUSA D'ORIGEN: .....

SOBRE ELS RECURSOS MATERIALS: .....

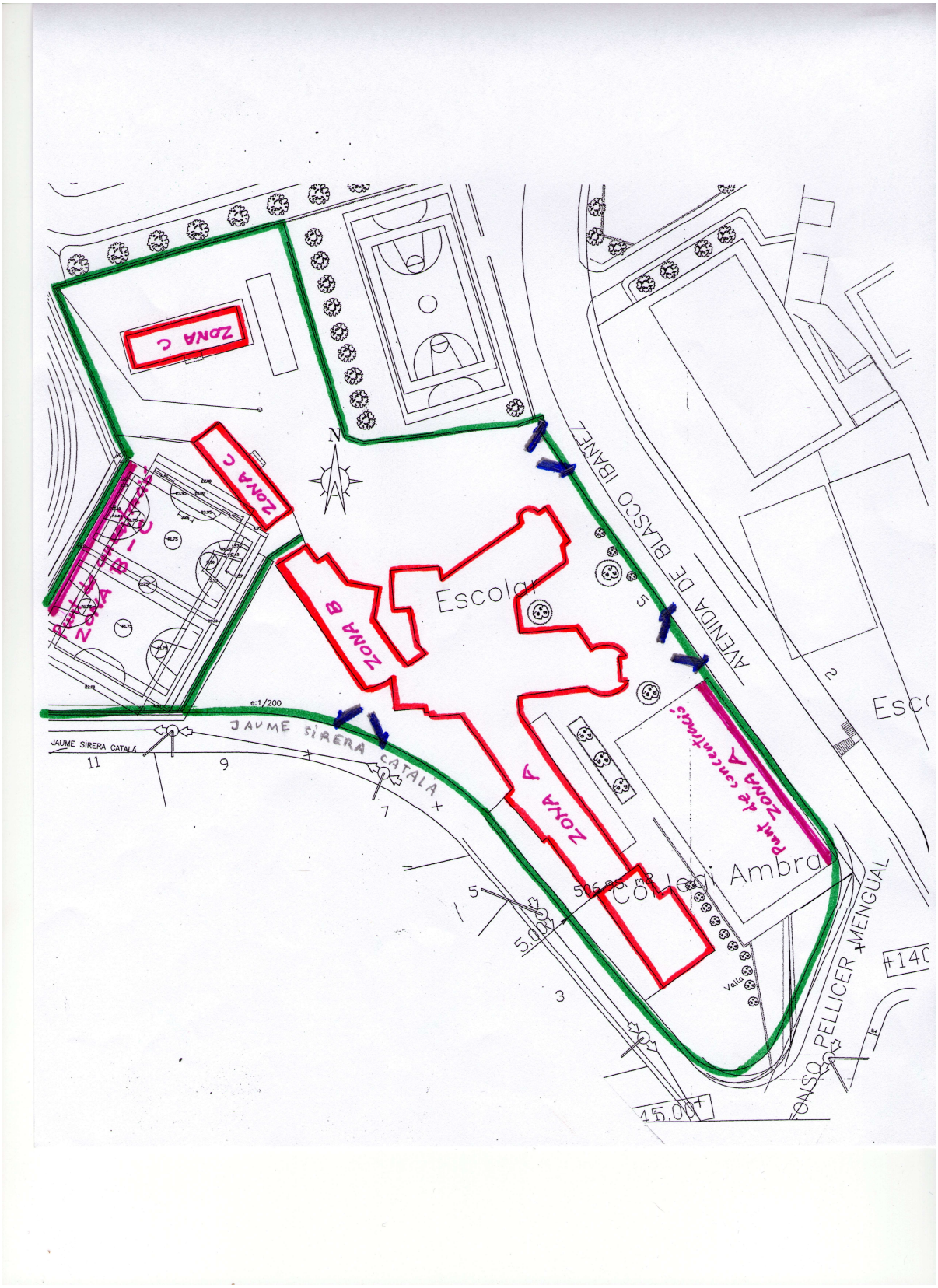
SOBRE ELS EQUIPS QUE INTERVENEN: .....

SOBRE LES MESURES ESTABLERTES:.....

4. Plànols.

Callejero de Pego - Geonet http://www.geonet.es/Callejero/callejero.aspx?municipioINE=03-102

Callejero de Pego - Geonet http://www.geonet.es/Callejero/callejero.aspx?municipioINE=03-102


ZONA C
ZONA C
ZONA B
ZONA A
Escolar
Col·legi Ambra
Punt de concentració ZONA A
Punt de concentració ZONA B - C
JAUME SIRERA CATALÀ
JAUME SIRERA CATALÀ
AVENIDA DE BLASCO IBAÑEZ
PELLICER MENGUAL
N
e:1/200
Valla
5.00
15.00
+140

5. Annexes.

SIMULACRE AVISAT

*** DATA**:

*** HORA**:

*** CONDICIONATS DE L'EMERGÈNCIA**:

*** OBJECTIUS:**

1. Ensenyar l'alumnat a conduir-se adequadament en situacions d'emergència.

2. Conéixer les condicions de l'edifici per a aconseguir l'evacuació en el menor temps possible, de forma ordenada i sense risc per als seus ocupants.

3. Conscienciar tant l'alumnat com el professorat d ela importància dels problemes relacionats amb la seguretat i emergència.

*** FINALITAT**:

El simulacre ens permetrà provar la idoneïtat i suficiència dels equips humans i mitjans de comunicació, alarma, senyalització, enllumenats especials i d'extinció, així com, detectar errors o omissions en el contingut de les Mesures d'Emergència.

El simulacre no pretén aconseguir un resultat òptim, sinó més bé l'entrenament i la correcció d'hàbits de personal del centre i alumnat, tenint en compte els condicionants físics i ambientals de cada edifici.

*** PLANIFICACIÓ:**

1. Abans del simulacre:

- Revisar el Pla de Mesures, sobretot pàgs. 12-22-23-24-25-26-35-36-37-38.

2. Després del simulacre:

- Anotar totes les observacions pertinents en l'Informe del Simulacre que s'adjunta i lliurar-les a la secretària a l'endemà del mateix.
- Hauria de fer-se una reunió general els dies posteriors al simulacre per a analitzar els resultats. En aquest cas, no podrà fer-se degut a les sessions d'avaluació de tot el mes de març, per tant, deixeu clarament escrites les vostres observacions i dubtes i les revisarem el proper claustre d'abril.

Informe SIMULACRE REALITZAT PEL PERSONAL DEL CENTRE

DATA: _____

GRUP:_____

Lloc on es trobava en el moment de l'alarma:

_____

TUTOR/A:_____

Lloc on es trobava en el moment de l'alarma:

_____

Equip d'emergència al que pertany:_____

PROFESSORAT ESPECIALISTA I NO DOCENT:_____

Lloc on es trobava en el moment de l'alarma:

_____

Equip d'emergència al que pertany:_____

ACCIONS REALITZADES I OBSERVACIONS:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES SOBRE EL SIMULACRE

Pego, a.....de.....de.....

D'acord amb la normativa de la Conselleria d'Educació en relació a la Prevenció de Riscos Laborals, disposem de les corresponents Mesures d'Emergència del centre per a fer front a possibles situacions d'emergència.

A este efecte, la realització de SIMULACRES d'evacuació ha de convertir-se una pràctica habitual en els centres docents.

El simulacre ens permetrà provar la idoneïtat i suficiència dels equips humans i mitjans de comunicació, alarma, senyalització, enllumenats especials i d'extinció, així com, detectar errors o omissions en el contingut de les Mesures d'Emergència.

El simulacre no pretén aconseguir un resultat òptim, sinó més bé l'entrenament i la correcció d'hàbits de personal del centre i alumnat, tenint en compte els condicionants físics i ambientals de cada edifici.

*** OBJECTIUS:**

1. Ensenyar l'alumnat a conduir-se adequadament en situacions d'emergència.

2. Conéixer les condicions de l'edifici per a aconseguir l'evacuació en el menor temps possible, de forma ordenada i sense risc per als seus ocupants.

3. Conscienciar tant l'alumnat com el professorat d ela importància dels problemes relacionats amb la seguretat i emergència.

El proper .....de.....de..... a les .....hores, es realitzarà un <u>primer simulacre avisat</u>, amb la finalitat de posar en marxa el protocol de Mesures d'Emergència establertes i treballades a l'aula.

Posteriors simulacres durant el curs ja no s'avisaran.

L'equip directiu

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES SOBRE EL SIMULACRE

Pego, a.....de.....de.....

De acuerdo con la normativa de la Conselleria en relación a la Prevención de riesgos laborales, hemos elaborado las Medidas de Emergencia del centro para hacer frente a posibles situaciones de emergencia.

Con esta finalidad, la realización de SIMULACROS de evacuación ha de convertirse en una práctica habitual en los centros docentes.

El simulacro nos permitirá probar la idoneidad y suficiencia de los equipos humanos y medios de comunicación, alarma, señalización, luces de emegencia y de extinción, así como, detectar errores u omisiones en el contenido de les Medidas de Emergencia.El simulacro no pretende conseguir un resultado óptimo, sinó más bien el entrenamiento y la corrección de hábitos del personal del centro y alumnado, teniendo en cuenta los condicionantes físicos y ambientales de cada edificio.

*** OBJETIVOS:**

1. Enseñar al alumnado a actuar adequadament en situacions d'emergència.

2. Conocer las condiciones del edificio para conseguir la evacuación en el menor tiempo posible, de forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes.

3. Concienciar tanto al alumnado como al profesorado de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia.

El próximo .....a las .....horas haremos un primer simulacro avisado, con la finalidad de poner en marcha el protocolo de Medidas de Emergencia establecidas y trabajadas en el aula.

Posteriores simulacros durante el curso no se avisaran.

El equipo directivo